

Théza le 28 mars 2028

Le public était constitué par les Eco-délégués représentant de chaque classe, soit 25 élèves. La première partie de l'après-midi a été consacrée à l'intervention de Jeanne-Marie NOEL, médecin PMI, sur les effets dévastateurs des Perturbateurs Endocriniens. Présents dans notre environnement quotidien, dans les plastiques, les conservateurs des produits agro-alimentaires, les cosmétiques, les pesticides,... Ils déclenchent des maladies chroniques comme les cancers, Parkinson, les maladies héréditaires (malformation fœtale entre autre). Jeanne Marie et les élèves ont pu échanger au sujet des perturbateurs endocriniens (définition, effets toxicologiques sur le vivant et la santé des populations, présence ubiquitaire) et comment s'en protéger. Ils ont ensuite dégusté à l'aveugle deux sortes de pains : pain bio au levain d'un paysan boulanger local versus baguette industrielle de chaîne de supermarché et trois sortes de pâtes à tartiner chocolat/noisettes : deux bio et une industrielle. La fameuse marque n'a pas eu la faveur des jeunes présents : 1 voix sur 24. Un grand merci à Mme GIRONA, professeur de biologie, qui nous permet de sensibiliser nos jeunes, futurs citoyens, pendant la semaine des alternatives aux pesticides. La deuxième partie a consisté à mettre en place sur une surface de 200 mètres carrés environ, un jardin pédagogique associant arbustes d'ornement de la garrigue, plantes aromatiques, fleurs, légumes, selon un schéma en forme d'arbre, conçu par les élèves sous la coordination de Béatrice GIRONA. Le chantier était encadré par Daniel DEYCARD, jardinier/formateur représentant de CAP 66. L'objectif de ce jardin est de créer une zone propice à la découverte de la flore locale, de détente entre les cours, d'échanges entre les élèves. Cet aménagement intègre les problématiques actuelles : plantes résistantes à la sécheresse, gestion de l'eau, intrants locaux (paillage naturel issu du broyat), pas d'engrais chimiques. Les élèves ont pu élaborer ainsi une valorisation de leur cadre de vie à proximité du lieu de leurs études.



Théza

Semaine sans pesticides au lycée agricole

Le CAP66 est intervenu auprès des éco-délégués.

Intégré dans le programme de la semaine sans pesticides, le Collectif alternatives aux pesticides 66 (CAP 66) a mené une action auprès d'une partie des élèves du lycée agricole de Théza. Le public était constitué des éco-délégués représentant chaque classe, soit 25 élèves.

La première partie de l'après-midi a été consacrée à l'intervention de Jeanne-Marie Noël, médecin de protection maternelle et infantile (PMI), sur les effets dévastateurs des perturbateurs endocriniens. Présents dans l'environnement quotidien, dans les plastiques, les conservateurs des produits agroalimentaires, les



Les élèves dans leur cadre de vie à proximité du lieu de leurs études !

cosmétiques, les pesticides, etc. ils peuvent déclencher des maladies chroniques comme les cancers, Parkinson, les maladies héréditaires (malformation foetale entre autres).

Cette séquence s'est conclue par une dégustation de pain et de pâte chocolatée pendant laquelle les lycéens ont pu faire la différence entre produit biologique et industriel.

La deuxième partie a consisté à mettre en place sur une surface de 200 mètres carrés environ, un aromatique, fleurs, légumes, selon un schéma en forme d'arbre, conçu par les élèves sous la coordination de Béatrice Girona, professeur de biologie.

Le chantier était encadré par Daniel Deycard, jardinier formateur représentant de CAP 66. L'objectif de ce jardin est de créer une zone propice à la découverte de la flore locale, de détente entre les cours, d'échanges entre les élèves. Cet aménagement intègre les problématiques actuelles : plantes résistantes à la sécheresse, gestion de l'eau, intrants locaux (paillage naturel issu du broyat), pas d'engrais chimiques. Les élèves ont pu élaborer ainsi une valorisation de leur cadre de vie à proximité du lieu de leurs études.